प्रोजेक्ट कार्य 2026

प्रोजेक्ट के सम्बन्ध में आवश्यक निर्देश

- बोर्ड स्तर पर आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं के प्रत्येक विषय में विद्यार्थी को प्रोजेक्ट कार्य करना अनिवार्य होगा।
- प्रत्येक विद्यार्थी प्रोजेक्ट कार्य विषय शिक्षक के मार्गदर्शन में पूर्ण करेंगे।
- प्रोजेक्ट के लिए शीर्षक का निर्धारण विषय अध्यापक एवं विद्यार्थी मिलकर चर्चा द्वारा सुनिश्चित करेंगे।
- विषय अध्यापक प्रोजेक्ट की सूची प्रतिवर्ष 31 जुलाई तक संस्था प्रधान को प्रस्तुत करेंगे।
- विद्यार्थी 31 अक्टूबर तक प्रोजेक्ट शीर्षक में परिवर्तन (विशेष परिस्थिति में) कर सकता है जिसकी सूचना संस्था प्रधान को भी देनी होगी। पूरक से उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण विद्यार्थी भी 31 अक्टूबर तक प्रोजेक्ट शीर्षक चयन कर सकेंगे।
- विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत प्रोजेक्ट हस्तलिखित होगा। प्रोजेक्ट प्रतिवेदन 5 से 15 पृष्ठों तक सीमित रहेगा। प्रतिवेदन 31 दिसम्बर तक विषय अध्यापक को प्रस्तुत करना होगा, जिसका मूल्यांकन विषयाध्यापक करके संत्राक निर्धारित किये जायेगे।

प्रोजेक्ट कार्य के अन्तर्गत विषय वस्तु से सम्बन्धित निम्नलिखित कार्य किये जा सकते है :–

- चार्ट/मानचित्र
- मॉडल/ आशु रचित उपकरण
- प्रयोग
- दत्त संकलन
- सर्वेक्षण
- केस स्टडी
- भ्रमण प्रतिवेदन
- साक्षात्कार
- उपर्युक्त के अतिरिक्त अन्य कोई जीवंत परिस्थिति/ स्थानीय परिवेश से सम्बन्धित प्रोजेक्ट पर भी कार्य किया जा सकता है।
- पाठयक्रम के अनुसार स्वविवेक से कोई भी प्रोजेक्ट कार्य लिया जा सकता है।

प्रोजेक्ट प्रतिवेदन के मुख्य बिन्दु :–

• शीर्षक • प्रोजेक्ट चयन का उद्देश्य • प्रोजेक्ट की रूपरेखा व परिसीमाएँ • आवश्यक सामग्री • कार्य विधि • दत्त का संकलन, वर्गीकरण, सारणीयन व विश्लेषण • निष्कर्ष/ मूल्यांकन • उपयोगिता • संदर्भ सूची

प्रोजेक्ट मूल्यांकन का आधार :–

- शीर्षक का चयन एवं आवश्यकता
- रूपरेखा एव क्रियान्वयन (प्रयोग, सर्वेक्षण, केस स्टडी, चार्ट, मानचित्र, मॉडल, भ्रमण प्रतिवेदन, संकलन, साक्षात्कार आदि)
- प्रोजेक्ट निष्कर्ष एवं भाषा की उपयुक्तता

सत्रांकों से सम्बन्धित समस्त अभिलेखों को आगामी शैक्षिक सत्र में आयोजित बोर्ड की मुख्य परीक्षा तक विद्यालय द्वारा सुरक्षित रखा जायेगा, जिनका निरीक्षण बोर्ड एवं विभागीय, अधिकृत अधिकारियों द्वारा कभी भी किया जा सकता है। बोर्ड द्वारा सम्पूर्ण सत्रावधि में सत्रांकों के आवंटन एवं अभिलेखों के संधारण की जांच की जा सकती है।

सत्रांक योजना के अन्तर्गत प्रोजेक्ट कार्य की सूची :–

विषयवार प्रोजेक्ट सूची अध्यापकों एवं विद्यार्थियों की सुविधा के लिए दी जा रही है जो सुझाव के रूप में हैं। अपने अनुभव व आवश्यकता के आधार पर विषय से सम्बन्धित अन्य प्रोजेक्ट भी लिये जा सकते हैं।

BSER

Project Work 2026
Class - X
विषय – हिन्दी

1. विद्यालय में शारीरिक रूप से चुनौती पूर्ण विद्यार्थियों के लिए विद्यालय परिसर और कक्षा–कक्ष में किये जाने वाले प्रावधानों पर सुझाव।
2. नेताजी सुभाषचन्द्र बोस के व्यक्तित्व और कृतित्व पर एक प्रोजेक्ट।
3. सूरदास जी के जीवन परिचय व प्रमुख रचनाओं को दर्शाते हुए आपके पाठ्यक्रम में दिए गए उन के पदों की व्याख्या, कठिन शब्दों के अर्थ एवं पद सन्देश।
4. कवि सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' का जीवन परिचय देते हुए आपके पाठ्यक्रम में दी गई उनकी कविता की व्याख्या एवं महत्त्वपूर्ण प्रश्न–उत्तर देते हुए प्रोजेक्ट।
5. राजस्थान के विविध अंचलों में प्रचलित लोककथा/लोकगीत/लोक अभिनय कला से सम्बन्धित संकलन।
6. शारीरिक अंग (जैसे – आँख, नाक, कान, हथेली आदि) पर लिखे मुहावरों का रेखाचित्र दर्शाता व अर्थ एवं वाक्य प्रयोग सहित चार्ट निर्माण।
7. स्वतन्त्रता सेनानी मन्नू भण्डारी अथवा शहनाई वादक बिस्मिल्लाखाँ का व्यक्तित्व परिचय।
8. शब्दालंकार/अर्थालंकार के लक्षण एवं उदाहरणों का चयन/चार्ट निर्माण/अन्तर।
9. सन्धि/समास में अन्तर/सन्धि भेद/सन्धि विच्छेद उदाहरणों का चयन/चार्ट निर्माण।
10. कारक परिचय, लक्षण चिह्न वाक्य प्रयोग सहित चार्ट निर्माण।
11. औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्रों की रूपरेखा एवं 2–2 उदाहरणों का चयन।
12. उपसर्ग/प्रत्यय अर्थ, अन्तर, शब्द निर्माण, उदाहरण, भेद।
13. साहित्य, संगीत एवं कला के प्रचार–प्रसार, उपयोगिता हेतु 5–5 विज्ञापन प्रारूप निर्माण/चार्ट।
14. पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त उन दोहों, सोरठों, मुक्तकों, काव्यांशों, पदों का लेखन अथवा संकलन जो शिक्षाप्रद व जीवनोपयोगी हैं, जैसे–मीरा, रसखान, सूरदास, नानक, सहजोबाई, जयशंकर प्रसाद, निराला, सुमित्रानन्दन पंत आदि।
15. समसामयिक विषय–वस्तु पर आधारित लेख– -गद्यांश निर्माण।

Project Work 2026
Class- X
विषयः– English

1- Problems of students coming from rural areas in speaking English & Possible Remedies.

2- Make a tense chart showing the use of verbs and helping verbs with examples and patterns of Assertive, Negative, Interrogative and Interrogative & Negative Sentences.

3- Collect the pictures of 8 wild animals and write at least five sentences on each of them.

4- Write two original stories in English approximately two to three pages each.

5- Prepare a scrap book containing pictures from any two chapters of prose/poetry and depict their activities, scenes or sights.

6- Read two stories other than the prescribed ones and prepare their summaries.

7- Write a summary of the biography of your inspiration in at least 500 words.

8- Collect information about a tourist spot& its special attractions, connectivity, accommodation etc- and write a paragraph on it.

9- Imagine you are a Teacher- Write about a day in your teaching career mentioning different interesting] humorous or sad incidents you witnessed.

10- Make a chart of at least 50 prepositions with their types and example sentences.

11- Make a "Reported Speech" chart highlighting the changes in tenses, pronouns and adverbials of time and place.

12- Make a chart of any poem prescribed in your course including the points like Title, Poet, Rhyme Scheme, Figure of Speech and its theme/central idea.

13- Take at least fifty verbs from the lessons in your course and write their noun forms in a chart.

14- Write a short poem on nature with lines rhyming alternately- Use some literary terms for imagery and write its critical appreciation.

15- Take at least fifty words from "The Book That Saved the Earth" and arrange them in the fashion of a dictionary with their contextual meaning.

BSER

Project Work 2026

Class- X

विषय – सामाजिक विज्ञान

1. महिला सशक्तिकरण– प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत में महिलाओं की स्थिति, महिलाओं की वर्तमान स्थिति, महिला सशक्तिकरण के लिये किये गये उपाय एवं परिणाम।
2. सड़क सुरक्षा शिक्षा पर आलेख / चार्ट।
3. कृषि जन्य उत्पादों पर आधारित लघु उद्योगों – राजस्थान में स्थापित होने वाले उद्योगों के प्रकार, स्थापना क्षेत्र, समस्याएँ, निवारण के उपाय।
4. जनसंख्या वृद्धि–समस्या, तीव्र वृद्धि रोकने के उपाय, जनसंख्या शिक्षा।
5. सामाजिक मुद्दे–स्वास्थ्य सेवा, युवाओं में बढ़ती आत्महत्या की प्रवृत्ति एवं रोकथाम के उपाय।
6. खनिज संसाधन–खनिजों के संरक्षण की आवश्यकता, खनिजों का वर्गीकरण, राजस्थान के सन्दर्भ में खनिजों की उपलब्धता।
7. वैश्वीकरण–वैश्वीकरण को सम्भव बनाने वाले कारक, भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव।
8. संघवाद–आशय, विशेषताएँ, संघीय व्यवस्था हेतु आवश्यक चीजें, भारत में संघीय व्यवस्था।
9. भारत के सन्दर्भ में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रक का तुलनात्मक अवलोकन तथा भारत में तृतीयक क्षेत्रक का महत्व ।
10. आधुनिक विकास से प्रगति की बजाय उत्पन्न समस्याएँ– पर्यावरण, आणविक हथियारों व बीमारियों से सम्बन्धित क्षेत्रों के उदाहरण।
11. दो महायुद्धों के बीच उत्पन्न आर्थिक परिस्थितियाँ एवं उनसे अर्थशास्त्रियों और राजनेताओं द्वारा सीखा गया सबक।
12. उपभोक्ता अधिकार– आकर्षक नारों वाले विज्ञापन ।
13. तेल संसाधन– इन के खत्म होने पर मानव जीवन शैली पर पड़ने वाले प्रभाव।
14. आपके क्षेत्र के कृषि आधारित तथा खनिज आधारित उद्योगों के बारे में जानकारी। इन उद्योगों द्वारा पर्यावरण नियमों का पालन।
15. सरकार के पास आपके तथा आपके परिवार के बारे में जानकारी इकट्ठा करने के स्रोत–सरकार के बारे में जानकारी के लिए आपके पास उपलब्ध स्त्रोत।

Project Work 2026

Class - X

विषय – संस्कृतम् (तृतीय भाषा)

1. एकं गद्यांशं/पद्यांशं दत्त्वा प्रश्नोत्तर–निर्माणम्। (पाठ्यक्रमानुसारेण)
2. कमपि विषयमधिकृत्य प्रार्थना–पत्र लेखनम् ।
3. वर्धापनम् अथवा व्यक्तिगतंपत्रलेखनम् ।
4. चत्वारि चित्राणि दत्त्वा तेषां अष्टवाक्येषु वर्णनम् ।
5. हिन्दीभाषातः संस्कृते अनुवादकार्यम् ।
6. कमपि विषयं स्वीकृत्य पञ्चवाक्येषु अनुच्छेद–लेखनम्–प्रातः कालः, वर्षावर्णनम्, शुद्धं पर्यावरणम्, हिमालयपर्वतः, छात्रजीवनम्, स्वच्छतायाः महत्त्वम्, ग्रन्थालयः, अस्माकं देशः, जलप्रदूषणम्, संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्, स्वतन्त्रतादिवसः, इत्यादयः ।
7. समास–विग्रहः, समासश्च । (पाठ्यक्रमानुसारेण)
8. पाठ्यक्रमानुसारेण प्रकृति–प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा तेषां वाक्यप्रयोगः।
9. पाठ्यक्रमानुसारेण शब्दरूपाणि विलिख्य वाक्य–प्रयोगः।
10. पाठ्यक्रमानुसारेण धातु–रूपाणि विलिख्य वाक्य प्रयोगः।
11. 100 तः अग्रे संस्कृते संख्याज्ञानं संख्याधारितवाक्यानां निर्माणञ्च ।
12. भारतीयसंस्कृतौ मातृमहत्त्वम् ।
13. वाक्येषु अशुद्धि–संशोधनम् ।
14. पर्यायः विलोमपद–मेलनम्।
15. पुस्तकस्थ कथासु कस्यपि एकस्याः कथायाः कथासारः स्वभाषायां लेखनीयः ।

BSER

Project Work 2026
Class- X
विषय – विज्ञान

1. विभिन्न द्रवों के वाष्पीकरण की गति का अध्ययन।

2. लोहे पर जंग लगना।

3. विभिन्न पारिस्थितिक तत्वों का अध्ययन।

4. जैव तकनीकी व मानव कल्याण।

5. बीमारियों के नाम व उनके उपचार हेतु प्रयुक्त टीकों का विवरण।

6. मानव स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक।

7. विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों का अध्ययन व रोकथाम।

8. दैनिक जीवन में pH का महत्त्व।

9. धातुएँ विद्युत की चालक हैं, का अध्ययन।

10. मिसेल निर्माण तथा मैल हटाने में साबुन के प्रभाव का अध्ययन।

11. मनुष्य में पोषण कैसे होता है?

12. पुष्पी पौधों में लैंगिक जनन का अध्ययन।

13. मेंडल के द्वारा मटर के पौधे के लिए दिए गए विपर्यासी लक्षणों का अध्ययन।

14. मानव नेत्र के दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन करना।

15. सोडा –अम्ल अग्निशामक तैयार करना।

BSER

Project Work 2026
Class- X
विषय– गणित

1. सांख्यिकी के सूत्रों की सहायता से मॉडल/चार्ट बनाना।
2. आधारभूत समानुपातिकता प्रमेय का सत्यापन।
3. ठोस ज्यामिति (लम्बवृत्ती; शंकु एवं लम्बवृत्ती; बेलन) आकृतियों के चार्ट/मॉडल बनाकर उनके पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन की अवधारणा को स्पष्ट करना।
4. रेखा के बाह्म विभाजन की अवधारणा को स्पष्ट करना।
5. पाइथागोरस–प्रमेय का विलोम ।
6. उन्नयन/अवनमन कोणों को मॉडल/चार्ट की सहायता से समझाना।
7. किसी प्रयोग की सभी प्रारम्भिक घटनाओं की प्रायिकताओं का योग 1 है, अवधारणा को स्पष्ट करना।
8. किसी बहुपद के शून्यकों गुणांकों के बीच के सम्बन्ध की सत्यता की जाँच करना।
9. एक रैखिक समीकरण युग्म को हल करने की बीजगणितीय विधियाँ।
10. त्रिज्या वाले वृत्त का एक त्रिज्यखण्ड, जिसका कोण अंशों में 0 है, का क्षेत्रफल ज्ञात करना।
11. एक बिन्दु से एक वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की संख्या ज्ञात करना।
12. पूर्णांकों के युग्मों के HCF और LCM ज्ञात करना तथा इसकी जाँच करना कि दो संख्याओं का गुणनफल = HCF × LCM है।
13. द्विघात समीकरण का विविक्तकर ज्ञात करना तथा मूलों की प्रकृति ज्ञात करना।
14. ग्राफ को देखकर बहुपद के शून्यकों की संख्या पता करना।
15. त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाओं को सिद्ध करना।

Project Work 2026
Class – प्रवेशिका (संस्कृतम्)
विषय– प्रायोजनाकार्यम्

प्रथमपत्रम्

1. प्रत्येकमजन्तप्रकरणात् हलन्तप्रकरणाच्च लिंगत्रयस्य द्वित्राणां शब्दरूपाणां सर्वासु विभक्तिसु शोभनाक्षरैः प्रायोजना निर्मातव्या ।
2. स्त्रीप्रकरणात् स्त्रीवाचकशब्दानां प्रत्ययसहिततालिका निर्मापणीया।
3. अव्ययलक्षणं विलिख्य दशतः त्रिंशत्पर्यन्तमव्ययपदानि चित्वा हिन्द्यामर्थं लिखित्वा तेषां वाक्यरचना करणीया।
4. दशगणेषु एकैकं धातुं चित्वा दशलकारेषु रूपाणां शोभनाक्षरैः प्रायोजना निर्मापणीया ।
5. अभ्यासदर्शनीतः विभिन्नेषु प्रसंगेषु संस्कृतवार्तालापाः दशवाक्यैः लेखनीयाः ।
6. विभक्तिश्लोकानां वाक्यानां च प्रायोजना निर्मापणीया।
7. प्रश्नसूचकैः पदैः वाक्यरचना करणीया।
8. निम्नलिखितबिन्दूनां प्रायोजनाः निर्मापयितुं शक्यन्ते।

   (क) संख्यावाचकशब्दानाम्, (ख) युग्मपदानाम्, (ग) विशेष्यविशेषणभावः, (घ) घटीयन्त्रे समयप्रयोगः, (ङ) वासरपरिचयः, (च) सर्वनामपदान्तां वाक्यप्रयोगः ।

द्वितीय–पत्रम्

1. गद्यपाठेभ्यः पद्यपाठेभ्यश्च नीतिश्लोकानां प्रायोजना निर्मापणीया।
2. प्रमुखकवीनां परिचयात्मकः निबन्धः लेखनीयः ।
3. पाठ्यक्रमस्थानाम् अलंकारणां लक्षणोदाहरणैः संगतिपूर्विका प्रायोजना निर्मापणीया।
4. पाठ्यक्रमस्थानां छन्दसां लघुगुरुवर्णानां गणलक्षस्य गणभेदानां च प्रायोजना निर्मापणीया।
5. अमरकोषतः गृहवर्गस्य मनुष्यवर्गस्य च श्लोकन् चित्वा हिन्दीभाषायामर्थ विलिख्यप्रायोजना निर्मापणीया।
6. महापुरुषाणां जीवनीमाधारीकृत्य सचित्रं निबन्धाः लेखनीयाः।
7. भारतीयपर्वाणां महत्त्वमाधारीकृत्य सचित्रं लेखाः लेखनीयाः ।
8. संस्कृतानुवादकौशलस्य प्रायोजना निर्मातव्या ।

   यथा – पुरुषाणाम्, वचनानाम्, लिंगानाम्, विभक्तीनाम्, कारकाणाम्
9. व्यावहारिकशब्दानां संस्कृते हिन्दीभाषायां च शब्दकोषः निर्मापणीयः ।

BSER